

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e
del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 <p>IC Piazza De Cupis</p>	<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> <i>Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio</i> ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA DE CUPIS Piazza Cesare De Cupis, 20 -00155 Roma Tel. 062280672 Fax 0622773406 e-mail RMIC8E0001@ISTRUZIONE.IT pec RMIC8E0001@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F.: 97713560585- C.U.: UFG3NS</p>	
---	---	---

Ai docenti della Scuola Secondaria di primo grado

Ai docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia

Al personale ATA

Al Registro Elettronico

Al sito

Circolare 165

Oggetto: Avvio corsi di formazione ricadenti sul progetto Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza per docenti DM66/23 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

Si comunica che nell'ambito del DM 66 saranno attivati corsi formativi in presenza e online in modalità sincrona della durata di 10h rivolti ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

I docenti interessati dovranno garantire una presenza ai corsi pari al 75% del monte ore complessivo; si ricorda ai docenti che i corsi saranno attivati con un minimo di iscritti pari a 5 per i corsi in presenza e pari a 15 per i corsi online.

Si fa presente che i corsi online sono consigliati per i docenti di tutti e tre gli ordini; i corsi in presenza di seguito indicati sono stati scelti sui bisogni formativi soprattutto dei docenti della Secondaria, mentre a breve uscirà ulteriore calendario per corsi in presenza destinati in particolar modo ai docenti di Infanzia e Primaria.

Si ricorda a tutti i docenti l'obbligo formativo, come CCNL e da chiarimenti forniti nell'ultimo Collegio dei Docenti.

Per l'adesione ai corsi compilare il form al seguente link **entro il 19 febbraio 2025**:

Per adesione cliccare sul seguente link:

<https://forms.office.com/e/JEkkW2vXjn>

Saranno pubblicati nella sezione FILE del Team 'Collegio docenti' le schede specifiche di ciascun corso, consultabili dai docenti interessati.

Roma, 12 Febbraio 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lucia De Michele

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93

CORSI IN PRESENZA

1. Progettazione e Creazione di contenuti digitali

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Progettare contenuti didattici; contenuti digitali per la didattica; Comunicare con l'immagine; Mappe, schemi, timeline e infografiche; Creare giochi didattici interattivi ed Escape-room; Presentazioni interattive; Utilizzare App per test e sondaggi

OBIETTIVI: I docenti sapranno creare contenuti digitali per la didattica. Utilizzeranno in modalità laboratoriale app per la creazione di contenuti digitali da riproporre in classe.

ENTE EROGATORE: KnowK - **FORMATORI:** Giuseppe Damino – Paolo Aghemo

Tutor Angela Festa

CALENDARIO: 20-27 marzo e 03-10-15 aprile 2025 ore 16:30-18:30

2. Comunicazione digitale per una didattica efficace

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Comunicazione digitale per una didattica efficace; I principi della comunicazione efficace; Strategie e finalità comunicative; Metodologie didattiche innovative e comunicazione digitale; Il ruolo del docente nell'accompagnare e sostenere l'apprendimento con i nuovi ambienti di apprendimento; Strumenti digitali per agevolare l'apprendimento individuale e cooperativo; La comunicazione per immagine; Lo stile comunicativo nel digitale; La scelta degli strumenti per la chiarezza e la leggibilità; Progettare contenuti digitali per la didattica; Utilizzare app per creare contenuti digitali efficaci.

OBIETTIVI: I docenti acquisiranno competenza sulla strategia di comunicazione alla base degli strumenti digitali per un loro uso funzionale alla didattica. I docenti creeranno contenuti digitali efficaci da utilizzare nella loro azione didattica.

ENTE EROGATORE: KnowK - **FORMATORI:** Giulia Così – Tutor Daniela Cotzia

CALENDARIO: **08-13-22-29 maggio 3 giugno ore 14:30-16:30**

3. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Conoscere le strategie didattiche per l'inclusione; Ambienti collaborativi per la didattica; Incoraggiare l'apprendimento collaborativo; La corresponsabilità educativa; L'inclusione degli alunni con disabilità; Gli strumenti di inclusione scolastica; L'utilizzo del digitale per l'inclusione; Gli ambienti tecnologici inclusivi; Applicazione di strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l'inclusione per i diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali; Gli ambienti di apprendimento digitale come supporto; La differenziazione didattica come modalità di inclusione; Comprendere l'utilizzo di strumenti dispensativi e misure compensative innovative e tecnologiche; Un approccio didattico valido per tutti gli studenti e non solo per quelli con specifiche esigenze; Il modello Universal Design for Learning; Obiettivi didattici, metodi, materiali e valutazioni validi per tutti.

OBIETTIVI: I docenti acquisiranno le competenze per sostenere lo sviluppo dell'identità dell'alunno, soprattutto in presenza di bisogni educativi speciali e disabilità, con particolare attenzione alle strategie e agli strumenti che è possibile attuare nelle nuove metodologie digitali. I docenti utilizzeranno strumenti digitali di supporto all'attività didattica in presenza di BES.

ENTE EROGATORE: KnowK **FORMATORI:** Elisabetta Diaco – Tutor Angela Festa

CALENDARIO: **01-08 aprile ore 15:00-18:00 e 15 aprile ore 14:30-18:30**

4. Digital Storytelling e creazione di libri digitali

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Introduzione al Digital Storytelling; Storytelling per lo sviluppo delle competenze digitali; Progettare uno Storytelling funzionale alla didattica; Come costruire storie digitali; Utilizzare app per il Digital Storytelling; Libri digitali per la didattica; L'importanza dell'immagine; Come creare un e-book; Accedere all'applicazione; Inserire e gestire i contenuti; Condividere un e-book.

OBIETTIVI: Al termine del corso i docenti saranno in grado impostare un Digital Storytelling e realizzare un un e-book. Didattico. I docenti realizzeranno un e-book, che segua i principi del digital storytelling, e lo renderanno disponibile online.

ENTE EROGATORE: KnowK - **FORMATORI:** Cristiano Pinto – Tutor Angela Festa

CALENDARIO: **27 febbraio 6-13-20-27 marzo ore 16:00 - 18:00**

5. Insegnare con l'intelligenza artificiale

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Introduzione all'Intelligenza artificiale; ChatBot e ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer); Insegnare con l'intelligenza artificiale; IA come strumento didattico; Lo sviluppo di competenze multilinguistiche con l'IA; Costruire contenuti digitali per la didattica con l'ausilio dell'intelligenza artificiale

OBIETTIVI: I docenti acquisiranno le competenze sull'utilizzo dell'Intelligenza artificiale nella didattica.

ENTE EROGATORE: KnowK - **FORMATORI:** Cristiano Pinto – Tutor Angela Festa

CALENDARIO: **27 febbraio 6-13-20-27 marzo ore 14:30 - 16:30**

6. Utilizzare Canva per una didattica coinvolgente

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Creare contenuti digitali coinvolgente; Utilizzare Canva nella didattica; Creare l'account; Le funzioni principali; Utilizzare i modelli; Creare presentazioni con Canva; Generare immagini gratuite con Canva e l'AI; Creare mappe e test; Creazione di contenuti grafici e altro.

OBIETTIVI: I docenti sapranno creare contenuti digitali con Canva per la didattica.

ENTE EROGATORE: KnowK - **FORMATORI:** Giulia Cosi – Tutor Daniela Cotzia

CALENDARIO: **08-13-22-29 maggio 3 giugno ore 16:30-18:30**

7. La Robotica Educativa con Arduino

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Introduzione ad Arduino, Metodologie e setting didattico; Arduino: una risorsa per la classe; Arduino: la board; Segnali analogici e digitali; Le librerie; Shield, sensori e tanto altro; Arduino: luci, suoni, pulsanti; Semaforo; Quiz con i led, Potenziometro con Scratch; Colori tra fisica e chimica; Suoni e melodie; Comunicare con la luce; Ascoltiamo le onde elettromagnetiche; L'effetto fotoelettrico; Luce visibile ed energia; Temperatura e umidità, carica e scarica di un condensatore, sensore sonoro Attività laboratoriali personalizzati per la secondaria di I grado: Attività di elettronica; Led e diodi; Motori e servomotori; Il sensore ad ultrasuoni; Display LCD; Tensione, corrente e resistenza; BreadBoard, Buzzer ed RGB; Attività laboratoriali personalizzati per la secondaria di I grado.

OBIETTIVI: Acquisire competenza sull'utilizzo del kit Arduino per la robotica educativa e lo studio delle STEM.**ENTE EROGATORE:** KnowK

CALENDARIO: **date da concordare**

CORSI ONLINE IN MODALITA' SINCRONA

1. Curricolo scolastico e competenze digitali

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali; Valorizzare le metodologie didattiche attive con il supporto delle tecnologie per creare ambienti di apprendimento più coinvolgenti e motivanti; DigComp 2.2 Azione 8: Aggiornare il quadro europeo delle competenze digitali per includervi le competenze in materia di IA e di dati; D. M. 328/2022, Linee guida per l'orientamento. E-Portfolio e Curriculum dello studente.

OBIETTIVI: Dare indicazioni ai docenti sulle modalità di aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali; Illustrare metodologie didattiche innovative utili per creare ambienti di apprendimento più coinvolgenti e motivanti; Suggerimenti per preparare gli alunni ad affrontare le sfide del mondo digitale dei prossimi anni.

ENTE EROGATORE: Tecnica della scuola - **FORMATRICE:** Prof.ssa Anna Maria Di Falco

CALENDARIO: **25-26 febbraio e 3-7 marzo ore 16.00/18.00 (primo e ultimo incontro) e 16.00/19.00 (gli altri due incontri).**

2. Sicurezza informatica, privacy e cyberbullismo - I pericoli della rete

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Fondamenti di telecomunicazione (principi generali della sicurezza e protezione delle reti, gestire la sicurezza delle reti wireless, dei dispositivi mobili e dei cloud); Cybersecurity (protezione, conservazione e controllo dei dati, minacce alla sicurezza dei dati, tecniche per la gestione sicura dei dati e verifica dell'autenticità dei siti web); il regolamento europeo, la privacy a scuola (diritto di accesso ai dati personali, comunicazioni scolastiche, disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento, temi in classe, voti ed esami, immagini di recite e gite scolastiche, registrazione della lezione); Cyberbullismo.

OBIETTIVI: Fornire ai docenti conoscenze tecniche di base sulla sicurezza delle reti e dei dispositivi digitali. Preparare i docenti a riconoscere e affrontare il fenomeno del cyberbullismo, comprendendo le implicazioni legali e educative. Promuovere un approccio educativo alla sicurezza online e all'uso consapevole dei social network e degli strumenti digitali per mantenere informati gli studenti e i genitori sul tema della privacy.

ENTE EROGATORE: Tecnica della scuola **FORMATORE:** Vincenzo Persi

CALENDARIO: **26-27-28-30 maggio 2025 - Ore 16.00/18.00 (primo e ultimo incontro) e 16.00/19.00 (gli altri due incontri)**

3. Creare materiali didattici innovativi - Come realizzare risorse digitali dinamiche e coinvolgenti

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Produzione di contenuti didattici dinamici orientati al web: uso di Google Site ed applicativi web; Realizzazione di ebook attraverso Google

Presentazioni; Usare Canva nella didattica per produrre contenuti; Creare ausili didattici che sfruttano la tecnica dell'escape room virtuale; Montaggio video - software e tecniche rapide per gestire la produzione di video didattici mediante software gratuiti; Produzione di documentazione scientifica integrando IoT (analisi dati provenienti da sensori) e applicativi Google.

OBIETTIVI: Identificare i vari aspetti e benefici dell'uso di risorse didattiche digitali interattive. Sviluppare Competenze nell'Uso di Strumenti Digitali per l'Educazione. Imparare a creare ebook, infografiche, mappe mentali, e altri materiali didattici digitali. Progettare e Implementare Attività Didattiche Interattive. Integrare Metodi Avanzati di Ricerca Web e Analisi di Dati nell'Educazione. Applicare concetti di IoT e analisi dati per la produzione di materiale educativo scientifico. Acquisire Competenze nel Montaggio Video e nella Creazione di Contenuti Multimediali. Imparare tecniche rapide e l'uso di software gratuiti per produrre video didattici.

ENTE EROGATORE: Tecnica della scuola - **FORMATORE:** Prof. Michele Maffucci

CALENDARIO: 20-24-26-27 giugno 2025 - Ore 16.00/18.00 (primo e ultimo incontro) e 16.00/19.00 (gli altri due incontri)

4. L'Intelligenza Artificiale nella scuola

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Introduzione all'intelligenza artificiale (AI) e ai suoi concetti fondamentali; Applicazioni dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo; Software didattici basati sull'intelligenza artificiale: assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica, applicativi per la creatività digitale; Progettazione di attività coinvolgenti e personalizzate con l'AI; Considerazioni etiche nell'uso dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo; Cittadinanza digitale: privacy; Sicurezza e impatto sociale dell'AI.

OBIETTIVI: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, anche dell'educazione civica digitale, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie in particolare dell'IA; Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

ENTE EROGATORE: C2Group Formatore Andrea Lamanna

CALENDARIO: 13-16-18-26-30 giugno ore 17:30-19:30

5. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Secondo i principi della didattica inclusiva, la scuola ha il compito di mettere in campo tutti gli strumenti disponibili per garantire a ogni studente e studentessa il diritto allo studio e l'accessibilità alla conoscenza secondo le sue possibilità e modalità. Se utilizzate con consapevolezza e senso critico, le nuove tecnologie e gli strumenti digitali possono rappresentare un valido alleato per favorire tale processo, specialmente in presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA),

migliorandone la capacità di comunicazione e interazione con gli altri studenti e insegnanti e favorendone l'autonomia nello studio.

OBIETTIVI: Il corso consentirà ai partecipanti di acquisire conoscenze inerenti ai processi inclusivi e all'utilizzo di strumenti anche tecnologici o digitali e metodologie didattiche da poter integrare in una progettazione didattica attenta alle differenze e all'inclusione scolastica di alunni e alunne con Bisogni Educativi Speciali e per la costruzione di ambienti-classe accessibili.

ENTE EROGATORE: Centro Studi Erickson

CALENDARIO: 6- 11-17-19-23 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:00

6. Utilizzare gli strumenti office 365 in modo efficace - Livello Base

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Condividere e collaborare in rete e utilizzo della posta elettronica; Introduzione a Office 365; Condividere documenti con OneDrive, Utilizzare la posta elettronica; Utilizzare Word in modo efficace; Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati; Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne l'aspetto prima della distribuzione e individuare buoni esempi nella scelta delle opzioni di formattazione più adeguate; Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti; Modificare le impostazioni di pagina dei documenti; Gestione dei dati con Excel; Lavorare con i fogli elettronici e salvarli in diversi formati; Selezionare, riordinare e copiare, spostare ed eliminare i dati; Formattare dati e tabelle; Modificare righe e colonne in un foglio elettronico; Copiare, spostare, eliminare e cambiare nome ai fogli di calcolo in modo appropriato; Creare formule; Le funzioni standard; Utilizzare i riferimenti assoluti, relativi e misti; Filtrare e ordinare i dati; Modificare le impostazioni di pagina di un foglio di calcolo

OBIETTIVI: Utilizzo degli strumenti Office. Al termine del percorso formativo i partecipanti sapranno utilizzare in modo efficace i principali strumenti Office.

ENTE EROGATORE: KnowK - **FORMATORI:** Edoardo Santese – Angela Festa

CALENDARIO: 12-16-19-23-26 maggio 2025 ore 15:00-17:00

7. Utilizzare gli strumenti office 365 in modo efficace - Livello Avanzato

PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI: Condividere e collaborare in rete: Utilizzare OneDrive per condividere documenti; Collaborare con Microsoft Teams; Microsoft Forms; Utilizzare Word in modo efficace; Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne l'aspetto prima della distribuzione e individuare buoni esempi nella scelta delle opzioni di formattazione più adeguate; Le tabulazioni; Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti; Lavorare con le sezioni; Intestazioni e piè di pagina; Utilizzare gli stili; La Stampa unione; Gestione dei dati con Excel; Gestire dati e tabelle; Formule e funzioni; Utilizzare i riferimenti assoluti, relativi e misti; Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo; Gestire gli elenchi dati; Filtrare e ordinare i dati; Utilizzare le funzioni avanzate: di testo, logiche e di ricerca; Le tabelle pivot, Creare una presentazione con PowerPoint; Impostare una presentazione funzionale alla

comunicazione; Comprendere i diversi tipi di viste per le presentazioni e quando utilizzarli, scegliere diversi layout e disegni e modificare le diapositive; Gestire testi, immagini e oggetti nelle presentazioni; Inserire tabelle, grafici e SmartArt; Applicare effetti di animazione e transizioni alle presentazioni; Lavorare con lo schema della diapositiva; Creare e gestire video con Office 365.

OBIETTIVI: Utilizzo degli strumenti Office a livello avanzato. Al termine del percorso formativo i partecipanti sapranno utilizzare in modo efficace i principali strumenti Office.

ENTE EROGATORE: KnowK – **FORMATORI:** Edoardo Santese – Daniela Cotzia

CALENDARIO: 04-09-13-16-20 giugno 2025 ore 15:00-17:00

Corsi in presenza	Utilizzare Canva per una didattica coinvolgente	KnowK	08-13-22-29 maggio 3 giugno	16:30-18:30
	Comunicazione digitale per una didattica efficace	KnowK	08-13-22-29 maggio 3 giugno	14:30-16:30
	Digital Storytelling e creazione di libri digitali	KnowK	27 febbraio 6-13-20-27 marzo	16:00 – 18:00
	Insegnare con l'intelligenza artificiale	KnowK	27 febbraio 6-13-20-27 marzo	14:30 – 16:30
	Progettazione e Creazione di contenuti digitali	KnowK	20-27 marzo 03-10-15 aprile	16:30-18:30
	La robotica con Arduino	KnowK	Da stabilire	
	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	KnowK	01-08 aprile 15 aprile	15:00-18:00 14:30-18:30
Corsi online	L'Intelligenza Artificiale nella scuola	C2 Group	13-16-18-26-30 giugno	17:30-19:30
	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Erickson	6- 11-17-19-23 giugno	17.00 - 19.00

Curricolo scolastico e competenze digitali	Tecnica della scuola	25 febbraio 26 febbraio 3 marzo 7 marzo	16:00 – 18:00 16:00 – 19:00 16:00 - 18:00
Creare materiali didattici innovativi - Come realizzare risorse digitali dinamiche e coinvolgenti	Tecnica della scuola	20 giugno 24-26 giugno 27 giugno	16:00 – 18:00 16:00 – 19:00 16:00 - 18:00
Sicurezza informatica, privacy e cyberbullismo - I pericoli della rete	Tecnica della scuola	26 maggio 27-28 maggio 30 maggio	16:00 – 18:00 16:00 – 19:00 16:00 - 18:00
Utilizzare gli strumenti office 365 in modo efficace - Livello Base	KnowK	12-16-19-23-26 maggio	15:00-17:00
Utilizzare gli strumenti office 365 in modo efficace - Livello Avanzato	KnowK	04-09-13-16-20 giugno	15:00-17:00