



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA DE CUPIS**  
Piazza Cesare De Cupis, 20 - 00155 Roma Tel. 062280672 Fax 0622773406  
e-mail [RMIC8E0001@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8E0001@ISTRUZIONE.IT) pec [RMIC8E0001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8E0001@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
C.F.: 97713560585 - C.U.: UFG3NS

A tutti gli interessati  
Alla Segreteria  
Atrio dei plessi  
Al Sito  
Al Registro Elettronico  
All'Area Iscrizioni del sito  
Ad Amministrazione Trasparente  
(Disposizioni Gen., Atti Generali, Documenti di Programmazione strategico-gestionale)

Circolare 121

Oggetto: Pubblicazione criteri iscrizioni eccedenti e formazione classi a.s. 2025/26

Si pubblica quanto deliberato dal Consiglio di Istituto in data 09/12/24.

Roma, 10 dicembre 2024

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Lucia De Michele  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93

## **CRITERI DI AMMISSIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2025/26**

**(in caso di iscrizioni eccedenti)**

**deliberati dal Consiglio di Istituto del 09/12/2024**

1. Minori con residenza nel territorio, con almeno 3 anni al 31/12, graduati secondo la maggiore età anagrafica

2. Minori non residenti nel territorio, con almeno 3 anni al 31/12, graduati secondo la maggiore età anagrafica
3. Minori con residenza nel territorio, con 3 anni al 30/04, graduati secondo la maggiore età anagrafica
4. Minori non residenti nel territorio, con 3 anni al 30/04, graduati secondo la maggiore età anagrafica

**Compatibilmente con il numero di posti disponibili e la normativa vigente, avranno la precedenza nell'iscrizione i bambini con disabilità L.104/92, residenti nel territorio e poi i non residenti nel territorio.**

**I tempi e le modalità dell'inserimento, qualora accolta l'iscrizione, dei bambini che compiono i 3 anni entro il 30/04, andranno concordati con il Dirigente ed il team docente.**

## **CRITERI DI AMMISSIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2025/26**

**(in caso di iscrizioni eccedenti)**

**deliberati dal Consiglio di Istituto del 09/12/2024**

1. Minori con residenza nel territorio che compiono 6 anni entro il 31/12 graduati secondo la maggiore età anagrafica
2. Minori che compiono 6 anni entro il 31/12, con fratelli già frequentanti la Scuola Primaria dell'IC Piazza De Cupis, graduati secondo la maggiore età anagrafica
3. Minori che compiono 6 anni entro il 31/12, provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'IC Piazza De Cupis e della Scuola dell'Infanzia comunale Piazza De Cupis, graduati secondo la maggiore età anagrafica
4. Minori che compiono 6 anni entro il 31/12, con fratelli già frequentanti o che frequenteranno la Scuola Secondaria dell'IC Piazza De Cupis, graduati secondo la maggiore età anagrafica
5. Minori non residenti nel territorio che compiono 6 anni entro il 31/12, graduati secondo la maggiore età anagrafica
6. Minori con residenza nel territorio che compiono 6 anni entro il 30/04 dell'anno successivo a quello di iscrizione, graduati secondo la maggiore età anagrafica
7. Minori non residenti nel territorio che compiono 6 anni entro il 30/04 dell'anno successivo a quello di iscrizione, graduati secondo la maggiore età anagrafica

**Compatibilmente con il numero di posti disponibili e la normativa vigente, avranno la precedenza nell'iscrizione i bambini con disabilità L.104/92, residenti nel territorio e poi i non residenti nel territorio.**

## **CRITERI DI AMMISSIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA A.S. 2025/26**

**(in caso di iscrizioni eccedenti)**

**deliberati dal Consiglio di Istituto del 09/12/2024**

1. Minori provenienti dalla Scuola Primaria dell'IC Piazza De Cupis, graduati secondo la maggiore età anagrafica
2. Minori con residenza nel territorio graduati secondo la maggiore età anagrafica
3. Minori non residenti nel territorio graduati secondo la maggiore età anagrafica

**Compatibilmente con il numero di posti disponibili e la normativa vigente, avranno la precedenza nell'iscrizione i bambini con disabilità L.104/92, residenti nel territorio e poi i non residenti nel territorio.**

Scelta della seconda lingua: qualora dopo l'organico di fatto vi sia un'eccedenza di iscrizioni o per il Francese o per lo Spagnolo, e non vi siano famiglie disponibili al passaggio all'altra lingua, si procederà al sorteggio degli alunni da trasferire ad altra lingua. Il sorteggio avverrà dinnanzi uno dei membri della componente genitori del Consiglio di Istituto; dal sorteggio verranno esclusi gli alunni madrelingua o figli di madrelingua; gli alunni che, a qualunque titolo, abbiano già competenze accertabili nella lingua scelta; gli alunni che abbiano richiesto la sezione frequentata da un fratello/sorella entro l'anno scolastico precedente; gli alunni disabili o certificati DSA.

## **CRITERI DI AMMISSIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA TEMPO PIENO**

**E ALLA SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO A.S. 2025/26**

**(in caso di iscrizioni eccedenti)**

**deliberati dal Consiglio di Istituto del 09/12/2024**

**Tutte le situazioni dichiarate in domanda, che danno diritto ad ottenere punteggio, secondo i criteri in vigore, devono essere sussistenti al momento della presentazione della domanda di iscrizione.**

**Alle iscrizioni presentate fuori termine non verrà assegnato alcun punteggio ma saranno graduate secondo l'ordine d'iscrizione e in subordine ad ogni altra richiesta**

		<b>Punti</b>
<b>1</b>	Minori residenti nel territorio dell'IC Piazza De Cupis come da bacino territoriale pubblicato sul sito della Scuola	<b>5</b>
<b>2</b>	Minori con un genitore o fratello diversamente abile (L.104/92 art.3 comma 3 allegare certificazione) (si valuta solo una volta)	<b>2</b>

<b>3</b>	Minori orfani, minori riconosciuti da un solo genitore o il cui genitore abbia affidamento esclusivo (allegare documentazione)	<b>2</b>
<b>4</b>	Minori seguiti dai servizi sociali (allegare documentazione)	<b>2</b>
<b>5</b>	(SOLO PER PRIMARIA) Minori che abbiano frequentato la Scuola dell'Infanzia dell'IC Piazza De Cupis e della Scuola dell'Infanzia comunale Piazza De Cupis (nel caso di iscrizione alla Primaria)	<b>5</b>
<b>6</b>	Minori che abbiano fratelli/sorelle frequentanti nell'a.s. in corso, o per cui si sia prodotta domanda di iscrizione per il prossimo anno scolastico, nello stesso plesso statale (si valuta solo una volta)	<b>5</b>
<b>7</b>	Minori che abbiano fratelli/sorelle frequentanti nell'a.s. in corso, o per cui si sia prodotta domanda di iscrizione per il prossimo anno scolastico, nella scuola secondaria di I grado di questo Istituto (si valuta solo una volta)	<b>5</b>
<b>8</b>	Minori con entrambi i genitori lavoratori (se dipendenti documentazione datori di lavoro su carta intestata; se lavoratore autonomo autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione). Per i minori di cui al punto 3, il punteggio sarà attribuito in caso di genitore lavoratore	<b>5</b>

**Compatibilmente con il numero di posti disponibili e la normativa vigente, avranno la precedenza i bambini con disabilità L.104/92, residenti nel territorio e poi i non residenti nel territorio.**

**A parità di punteggio la precedenza sarà data alla maggiore età.**

**Per la Scuola dell'Infanzia, ai bambini che compiono i 3 anni entro il 30/04, non sarà attribuito alcun punteggio ma saranno graduati secondo la maggiore età anagrafica, in coda alla graduatoria. I tempi e le modalità del loro inserimento, qualora accolta l'iscrizione, andranno concordati con il Dirigente ed il team docente.**

### **CRITERI FORMAZIONE CLASSI 2025/26**

**deliberati dal Consiglio di Istituto del 09/12/2024**

I criteri per la formazione classi sono finalizzati a rendere il più possibile le classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro

#### **❖ Infanzia (40 ore o 25 ore)**

- equo inserimento di alunni diversamente abili
- equo inserimento di alunni anticipatari
- equa distribuzione di maschi e femmine

Si sottolinea che la formazione delle classi è in subordine al numero di bambini per fascia di età ogni anno ammissibile e alla richiesta del tempo scuola da parte delle famiglie, qualora essa sia accolta in base ai criteri deliberati per le domande di iscrizione.

#### ❖ **Primaria (40 ore e 27 ore)**

- equo inserimento di alunni diversamente abili
- equo inserimento di alunni anticipatari
- equa distribuzione per livelli di competenza in uscita dall'Infanzia (laddove il dato sia accertabile)
- equa distribuzione di maschi e femmine

Si sottolinea che la formazione delle classi è in subordine alla scelta del tempo scuola da parte delle famiglie, qualora essa sia accolta in base ai criteri deliberati per le domande di iscrizione.

#### ❖ **Secondaria**

- equo inserimento di alunni diversamente abili
- equa distribuzione per livelli di competenza in uscita dalla Primaria (laddove il dato sia accertabile)
- equa distribuzione di maschi e femmine

Nella Secondaria i genitori possono formulare **una sola** richiesta tra:

- la seconda lingua (Francese e Spagnolo);
- nominativo di **un solo altro minore** che si desidera come compagno di classe;
- scelta della sezione solo per i minori i cui fratelli frequentino la predetta sezione o siano stati licenziati entro l'anno scolastico precedente la domanda di iscrizione

Si sottolinea che:

- la scelta della seconda lingua verrà accolta con certezza solo per i minori madrelingua o che, a qualunque titolo, abbiano già competenze **accertabili** in quella lingua;
- l'indicazione di un nominativo quale compagno all'interno della stessa classe verrà esaminata solo se vi sarà medesima e reciproca richiesta da parte dei genitori del suddetto compagno; tuttavia, potrà non essere accolta qualora i docenti giudichino non favorevole alla didattica e alla relazione la frequenza dei due minori nello stesso gruppo classe;
- la richiesta delle famiglie è in ogni caso subordinata ai criteri per la formazione delle classi;
- potrà essere necessario sorteggiare gli alunni per la scelta della seconda lingua come da criteri per le iscrizioni eccedenti deliberati dal Consiglio di Istituto